



ЖИРНОВСКИЙ
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
«Жирновский нефтяной техникум»
НА 2020 - 2024 ГОДЫ**



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЖНТ»

Е.В. Дорошенко

«28» август 2020 г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ
«ЖИРНОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2020 - 2024 ГОДЫ

Жирновск

Содержание

Термины и сокращения	3	Термины
Паспорт программы профессионального воспитания и социализации обучающихся	4	
Пояснительная записка	8	
Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский нефтяной техникум»	10	
Анализ воспитательной деятельности	14	
Критерии сформированности ОК у обучающихся	16	
Приоритетные направления и стратегические ориентиры профессионального воспитания	20	
Гражданско-патриотическое воспитание	20	
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	23	
Спортивное и здоровье -ориентирующее воспитание	26	
Экологическое воспитание	28	
Развитие студенческого самоуправления	30	
Культурно-творческое воспитание	32	
Бизнес-ориентирующее направление	35	
Социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения)	36	
Показатели реализации Программы	39	
Управление Программой	40	
Мониторинг результатов воспитательной деятельности	41	
Информационное обеспечение программы воспитания	50	

сокращения

ГБПОУ «ЖНТ»	–Краткое наименование ПОО
-------------	---------------------------

ВР	– Воспитательная работа
ДО	–Дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ООО	– Общеобразовательная организация
ОК	– Общие компетенции
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПК	– Повышение квалификации
ПВ	– Программа воспитания и социализации обучающихся
ПО	–Профессиональное обучение
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РУМО	– Региональное учебно-методическое объединение
РФ	–Российская Федерация
СПО	–Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
МО	– Методическое объединение классных руководителей
SWOT	– Анализ сильных и слабых сторон, возможностей, угроз

2. Паспорт программы профессионального воспитания обучающихся.

Наименование программы	Программа воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский нефтяной техникум» (далее - ПВ)
Срок реализации ПВ	2020-2024 гг.
Нормативно-правовая основа разработки ПВ	<p>Международная конвенция о правах и свободах человека; Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ(с изменениями); Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690 (ред. от 23.02.2020) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.»; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействию экстремизму в Российской Федерации до 2025 г.»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р; Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; Федеральный проект «Молодые профессионалы(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; Национальный проект «Образование» на 2020-2024 годы; Устав ГБПОУ «ЖНТ»</p>

Партнеры ПВ	МБУ “Жирновский районный краеведческий музей” МБУ “Жирновский районный дом культуры ” Отдел по культуре и молодежной политике МКУ ГУЗ Жирновская ЦРБ Районная поликлиника Жирновская ПСЧ ГБССУ СО ГПВИ “Жирновский ПНИ” ГКУ Центр социальной защиты населения по Жирновскому району
Концептуальные основы развития	Программа основывается на следующих принципах: - Системность, непрерывность воспитания; - вариативность, личностный подход в воспитании; -Гражданственность; - Мобильность и адаптивность воспитательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменение внешней среды; -Партнерство в реализации воспитательных программ.
Разработчик ПВ	Заместитель директора по УР
Исполнители ПВ	Обучающиеся ГБПОУ «ЖНТ», коллектив педагогических работников, заведующий отделением, тьютор, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-библиотекари, родители (законные представители), внешние партнеры.
Актуальность ПВ	Реализация в процессе деятельности ГБПОУ «ЖНТ» современных требований к содержанию профессионального воспитания с использованием современных форм и методов ВР
Цель ПВ	Создание в ГБПОУ «ЖНТ» условий для формирования у студентов общих компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности в современных условиях

<p>Задачи ПВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; -Формировать оптимальную социокультурную среду, способствующую всестороннему развитию и социализации личности, формированию общих и профессиональных компетенций; -Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни; -Внедрение новых технологий в воспитательном процессе на основе проектного подхода; -Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся; -Формирование общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
<p>Приоритетные направления ПВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания; -Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания; -Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания; -Экологическое направление профессионального воспитания; -Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании; -Культурно-творческое направление профессионального воспитания; -Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания; -Социально-психологическое, включая профилактику асоциального поведения.
<p>Сроки, этапы реализации программы</p>	<p>2020-2024 г.г.</p> <p>1 этап - организационный (мероприятия проводятся ежегодно);</p> <p>2 этап - деятельностный</p> <p>Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа со студентами (по направлениям программы); 2) Методическая работа с преподавателями, классными руководителями; 3) Социально-педагогическое сопровождение; 4) Работа с родителями; 5) Социальное партнерство. <p>3 этап - аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации ПВ</p>	<p>Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций;</p> <p>Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума;</p> <p>Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills;</p> <p>Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;</p> <p>Усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации;</p> <p>Достижение обучающимися высоких результатов в познании, творчестве, труде и спорте (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д.);</p> <p>Снижение количества конфликтов среди обучающихся и отсутствие правонарушений;</p> <p>Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена со сформированными ОК;</p> <p>Профессионально компетентный выпускник, социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная жизненная позиция.</p>
<p>Контроль реализации ПВ</p>	<p>Директор ГБПОУ «ЖНТ» осуществляет контроль за исполнение Программы.</p> <p>Мониторинг реализации Программы осуществляет комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской</p>

3. Пояснительная записка

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2020 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний – обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и обучающихся ГБПОУ «ЖНТ» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" утвержденной Постановлением Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»:

- являетсяцелеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОССПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету техникума анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желанием помочь каждому студенту, уважительное отношение к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, диспуты ит.д.

4. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский нефтяной техникум»

ГБПОУ «ЖНТ» ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ведущих предприятий Волгоградской области. Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГБПОУ «ЖНТ» составляет 1190 человек. Необходимости в увеличении контингента студентов нет, т.к. нет дополнительного запроса от работодателей. В 2018 году ГБПОУ «ЖНТ» осуществил переход к реализации программ по актуализированным ФГОС СПО, в 2020 к реализации программ ФГОС СПО ТОП-50. Без учета призванных в ВС РФ % трудоустройства выпускников ГБПОУ «ЖНТ» высокий.

Количество студентов ГБПОУ «ЖНТ» участников региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства -14 человек (1,2%). Из них 4 являются призерами региональных этапов, что свидетельствует о качестве подготовки студентов по конкретным специальностям и профессиям.

Профессиональное воспитание в техникуме обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества Волгоградской области, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессиональнозначимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Инвариантный компонент ВР:

Система студенческого самоуправления в техникуме, в общежитии;

Система дополнительного образования;

Система творческих конкурсов;

Система воспитывающих традиций техникума;

Система социальных волонтерских практик;

Система воспитательных событий, организованных с участием работодателей;

Система взаимодействия с родителями обучающихся;

Система воспитательной работы с особыми категориями студентов (сироты, опекаемые, инвалиды, включая слушателей сОВЗ);

Система профилактических мер асоциальных действий обучающихся.

Цели воспитательной работы:

На 1-ый год обучения:

- изучение и формирование личности и коллектива, формирование элементов управления;
- развитие общественной активности личности; – адаптация к условиям обучения в техникуме;
- формирование ответственного отношения к учебному труду, интереса к избранной профессии.

На 2-ой год обучения:

- воспитание общей культуры, нравственности, правового, экономического сознания, языковой культуры;
- привитие любви к избранной профессии;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

На 3-й год обучения:

- формирование позиции активного специалиста на рынке труда;
- подготовка специалиста, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне стандартов, готового к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

-подготовка к жизни в современных условиях.

На 4-й год обучения:

-подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного специалиста среднего звена;

-подготовка к жизни в новых экономических условиях, воспитание у подрастающего поколения ценностей семейной жизни;

-усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.

Задачи воспитательной работы:

-создание оптимальных условий для разностороннего развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей;

-формирование социальной и коммуникативной компетентности в процессе преподавания учебных дисциплин, производственного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования;

-формирование гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и целостного миропонимания;

-сохранение и развитие многообразия содержания и форм воспитательной деятельности, расширяющих возможности самореализации студентов;

-повышение эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности;

-воспитание патриотизма и формирование здорового национального самосознания, осознание собственного «Я» как части своей семьи, своей страны, своей нации;

-воспитание чувства ответственности за свое здоровье, сознательного отношения к семейной жизни.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки техникума;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в техникуме в настоящее время рассматривается *внедрение и реализация проектного подхода* в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы.

Внедрение и реализация проектного управления в техникуме способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой культуры, финансовой грамотности обучающихся реализовано проведением массовых мероприятий деятельностной направленности.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивного клуба, участники которого принимают участие в городских, областных соревнованиях среди обучающихся ПОО.

Значительное внимание в ГБПОУ «ЖНТ» уделяется развитию волонтерского движения, направленного на личностное развитие и успешную социализацию студентов. Волонтерское объединение совместно с ГКУ СО «Жирновский центр социального обслуживания населения» как общественное формирование направляет деятельность на профилактику наркомании, пропаганду здорового образа жизни в ГБПОУ «ЖНТ», также действует по оказанию благотворительной социальной деятельности,

хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

На муниципальном уровне волонтерское объединение обучающихся участвует в акциях против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты анализа воспитательной деятельности.

Анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие активов учебных групп; ✓ Студенческого самоуправления; ✓ Наличие актовых залов, библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием; ✓ Доступ к Интернет-ресурсам; ✓ Использование активных форм и методов воспитания; ✓ Использование традиционных здоровьесориентированных технологий; ✓ Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами; ✓ Сопровождение воспитательного процесса социально-психологической службой; ✓ Сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы района. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума; ✓ Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе; ✓ Внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; ✓ Адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания; ✓ Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления; ✓ Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкая степень социальной активности обучающихся; ✓ Отсутствие мотивации у подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инертность педагогов и обучающихся; ✓ Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инертность внешней среды.
--	---

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

1. расширять круг внешних социальных партнеров;
2. повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
3. использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся техникума овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе

проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как в учебную, так и во внеучебную деятельность.

Критерии сформированности ОК у обучающихся

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по актуализированным ФГОС и ФГОС СПО ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; ✓ обучение на программах ДПО; ✓ участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положительный отзыв работодателей с производственной практики; ✓ Отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; ✓ Выполнение любой работы качественно и желание получить высокую оценку.

<p>ОКЗ.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>✓ Успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива; ✓ Успехи в освоении проекта, показана готовность действовать</p>
--	---	--

		<p>Вовнезапно сложившихся условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие опыта проведения мероприятий.
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активный компьютерный пользователь; ✓ Пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); ✓ Опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; ✓ Показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; ✓ Способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; ✓ Умеет передавать информацию другому и входить в контакт.
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитить; ✓ Владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.

<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>✓ Члены Студсовета, актива группы; ✓ Имеет опыт разработки и защиты группового проекта; ✓ Участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; ✓ Участник тренингов (служба медиации); ✓ Наличие опыта работы в группе; ✓ Положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания).</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>✓ Наличие опыта формирования Команды и работы в ней; ✓ Личные инициативы, рациональные предложения; ✓ Имеет опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; ✓ Ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; ✓ Лидеры выборных органов и общественных объединений.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>✓ Определяет перспективы личностного и профессионального роста; ✓ Проявлять инициативу в собственном образовании; Обучается по программам дополнительного образования; ✓ Привлекается к проектной деятельности; ✓ Участие в мероприятиях, ✓ способствующих карьерному росту.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>✓ Фиксирует многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; ✓ Читает профессиональную литературу; ✓ Овладел навыками самопрезентации; ✓ Выступал с рационализаторскими предложениями.</p>

5. Приоритетные направления и стратегические ориентиры профессионального воспитания

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.1.Гражданско-патриотическое воспитание					
<p>Цель: воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование активной гражданской позиции обучающихся(гражданин Отечества, защитник, избиратель,волонтер); ✓ воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям другихлюдей; ✓ формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентировобучающихся; ✓ развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации всоциуме; <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проявление социальнойактивности; ✓ конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к егозащите; ✓ использование навыков правовой и политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальнойдействительности; ✓ разработка патриотических проектовтехникума. 					
Проект к Юбилею55-ию ГБПОУ «ЖНТ» «Живая история»	Изучение и приобщение к страницам истории и традициям техникума	ОК 1, ОК 6	Зам. директора по УР, педагоги-организаторы	2020 год (По отдельному плану)	Социальные партнеры ГБПОУ ЖНТ

Подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России»	Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагоги-организаторы, педагоги ОБЖ и БЖД	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	
Организация и участие в районных мероприятиях «День призывника»	Воспитание военно-патриотического духа будущего защитника	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагоги физической культуры и БЖД	октябрь, апрель 2020 – 2024 гг	
Участие в региональной спартакиаде памяти выпускников профессиональных образовательных организаций, погибших при исполнении воинского долга	Воспитание военно-патриотического духа будущего защитника	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагоги физической культуры и БЖД, педагоги-организаторы	Февраль 2020 – 2024 гг	
Проведение тематических курсовых классных часов	Формирование национального самосознания	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагоги-организаторы, классные руководители	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	

Проект «Новое поколение.Свой взгляд»	Формирование Активнойгражданской позициичерез социальное проектирование, участие вконкурсах социальны проектов	ОК 5,ОК 6, ОК 7	Педагоги-организаторы, классные руководители	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	
Подпрограмма «Месячник оборонно-спортивной работы»	Воспитание военно-патриотического духа, формирование активной гражданской позиции	ОК 5,ОК 6, ОК 7	Педагоги физической культуры и БЖД, педагоги	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	
Подпрограмма «Мы помним», посвященная Победе в ВОВ	Воспитание военно-патриотического духа, формирование активной гражданской позиции	ОК 5,ОК 6, ОК 7	Педагоги-организаторы, преподаватели общественных дисциплин, классные руководители	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
<p align="center">5.2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания</p> <p>Цель: подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у студентов личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности; ✓ планирование обучающимися личностного профессионального роста; ✓ формирование высокого уровня притязаний в развитии карьер; ✓ воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы техникума (работа трудовых бригад в каникулярное время); <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие опыта участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и в командных проектах; ✓ готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях; ✓ развитие отношений социального партнерства; ✓ создание положительного имиджа техникума в системе профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. 					
Социальные проекты «Твой выбор – твои возможности», «Билет в будущее»	Подготовка выпускника школы к осознанному выбору профессии и специальности	ОК1, ОК 2, ОК 4	Зам. директора по УР	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	Социальные партнеры ГБПОУ «ЖНТ»

Проект «Умные каникулы», «Фестиваль наук»	Формирование положительного имиджа техникума в социуме	ОК1,ОК2, ОК 4, ОК6	Педагог-организаторы, председатели цикловых комиссий	2020 - 2024гг Октябрь, декабрь, март, июнь (По отдельному плану)	
Профориентационный проект «Радуга профессий»	Повышение статуса профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий	ОК1,ОК6, ОК 7, ОК3	Педагог-организатор	2020 - 2024гг Февраль - апрель	
Проект «Молодые профессионалы». Участие в региональных этапах чемпионата WorldSkillsRussia и «Абилимпикс» по различным компетенциям	Формирование профессионального самосознания обучающихся техникума	ОК1,ОК6, ОК 7, ОК3	Зам. директора по УР	2020 - 2024гг Октябрь, ноябрь	Социальные партнеры ГБПОУ «ЖНТ»
Экскурсионный проект «День без турникета»	Развитие профессиональных компетенций. Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий	ОК1,ОК 2, ОК 5	Зам. директора по УПР, Педагог-организаторы	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	Предприятия-партнеры

<p>Проект профориентационной направленности “Мастер своего дела”</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций. Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий</p>	<p>ОК1,ОК 2, ОК 5</p>	<p>Зам. директора по УПР, педагог-организатор</p>	<p>2020 - 2024гг (По отдельному плану)</p>	<p>Выпускные классы МОУ СОШ</p>
<p>Подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»</p>	<p>Социализация выпускников для работы на конкретных предприятиях</p>	<p>ОК 8,ОК 9</p>	<p>Зам. директора по УПР</p>	<p>2020 - 2024гг Май, июнь</p>	<p>Предприятия-партнеры</p>

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
Цель: формирование культуры здорового образа жизни					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни; ✓ формирование личной культуры здоровья обучающихся; ✓ воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья. 					
Критерии эффективности:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся; ✓ популяризация спорта в техникуме; ✓ активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье. 					
Акции «День здоровья»	Формирование культуры, здорового образа жизни, актива спортивных секций	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024 гг Сентябрь, февраль, май, июнь	
Организация спортивных кружков и секций	Формирование культуры, здорового образа жизни, актива спортивных секций	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024 гг (По отдельному плану)	

Проект «Спортивная юность»	Формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	
Проект «Я выбираю жизнь»	Популяризация спорта и здорового образа жизни в техникуме. Соблюдение принятых в обществе правила норм профилактики и сохранения здоровья	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	ГУЗ Жирновская ЦРБ Районная поликлиника
Организация общетехникумовского турнира по спорту	Популяризация спорта и здорового образа жизни в техникуме.	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.4. Экологическое воспитание					
Цель: формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование экологически целесообразного поведения обучающихся; ✓ формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине; ✓ воспитание экологического мышления обучающихся; ✓ развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся. 					
Критерии эффективности:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ активное участие в природоохранных акциях; ✓ соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения; ✓ участие в решении экологических проблем. 					
Социальный проект «Природные памятники района»	Проявление социальной активности в общественной жизни по бережливому отношению к малой родине	ОК 1, ОК 6, ОК 4	Преподаватели агрономии	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	Администрация г. Жирновска
Участие в муниципальном экологическом	Участие в решении экологических	ОК6, ОК4, ОК8	Педагог-организатор	2020 - 2024гг (По отдельному	Администрация г. Жирновска

проекте «Чистый берег»	проблем, формирование навыков экологической культуры			плану)	
Благоустройство территории техникума	Участие в решении экологических проблем, формирование навыков экологической культуры	ОК 6, ОК 4, ОК 8	Педагог-организатор	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	
Городской экологический проект «Чисты город»	Участие в решении экологических проблем, Формирование навыков экологической культуры	ОК 6, ОК 4, ОК 8	Педагог-организатор	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	Администрация г. Жирновска

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.5. Развитие студенческого самоуправления					
<p>Цель: создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов; ✓ обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи; ✓ развитие молодежного добровольчества (волонтерства); ✓ формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы. <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в техникуме; ✓ взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи; ✓ инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации. 					
Проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник»	Выявление и поддержка лидерского потенциала, формирование команды на этапе создания деятельности актива групп	ОК 2, ОК3	Педагог-организатор, Педагог-психолог	2020– 2024гг (По отдельному плану)	

Учеба студенческого актива	Обучение актива студентов навыкам общественно-полезной деятельности	ОК 6,ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	
Организация и работа волонтерского объединения	Участие в управлении техникума, в решении социально-правовых проблемстуденческой молодежи	ОК 6,ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	
Социальные проекты -«Безопасная среда», -«Проблема свободного времени»	Участие в управлении техникума, в решении социально-правовых проблемстуденческой молодежи	ОК 6,ОК 2, ОК 8	Педагог-организатор Социальный педагог Воспитатели общежитий	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	Администрация г. Жирновска
Собрания профоргов и старост групп	Выявление и поддержка лидерского потенциала, формирование команды на этапе создания деятельности актива групп	ОК 2,ОК 3	Педагог-организатор	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.6. Культурно-творческое воспитание					
<p>Цель: формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям; ✓ воспитание деловой культуры, профессиональной этики; ✓ развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся; ✓ организация досуговой деятельности студентов техникума. <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень воспитанности; ✓ культура поведения; ✓ уровень эмоционального развития; ✓ культура речи, внешний вид, аккуратность; ✓ бесконфликтность общения обучающихся. 					
Проект студенческого совета «Активисты 2020»	Воспитание гармоничной личности, овладение навыками духовно-нравственной	ОК 2, ОК 3	Педагог-Организатор воспитатели	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	

	культуры				
Проект «Литературная гостиная»	Расширение кругозора, формирование культурных норм и установок	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог- организатор, зав. библиотекой	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	
Участие в муниципальных проектах	Организация досуговой деятельности, развитие художественного творчества, внедрение эффективных методов работы по развитию творческой инициативы студентов, воспитание деловой культуры и профессиональной этики	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог- организатор	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	

	творческой инициативы студентов, воспитание деловой культуры и профессиональной этики				
Проведение общетехникумовских мероприятий	Организация досуговой деятельности, развитие художественного творчества, внедрение эффективных методов работы по развитию творческой инициативы студентов, воспитание деловой культуры и профессиональной этики	ОК 6, ОК 2, ОК 8	Педагог-организатор, воспитатели общежития.	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.7. Бизнес-ориентирующее направление					
Цель: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ исследование предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности; ✓ формирование предпринимательской позиции; ✓ планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах. 					
Критерии эффективности:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ активное участие в общественных инициативах и проектах; ✓ наличие опыта участия в проектах предпринимательской деятельности. 					
Проект «Финансовая грамотность»	Стимулирование уровня компетентности в вопросах построения и развития бизнеса	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Педагог-организатор	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	
Подпрограмма «Моя профессиональная карьера»	Формирование опыта участия в проектных командах для повышения предпринимательской активности	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Педагог-организатор	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	
Участие в муниципальных мероприятиях по предпринимательству	Формирование опыта участия в проектных командах для повышения предпринимательской активности	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Педагог-организатор	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	Администрация г. Жирновска

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.8.Социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения)					
Цель: формирование законопослушной деятельности, профилактика асоциального поведение обучающихся					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактика вредных привычек: воспитание нетерпимого отношения к курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании; ✓ укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; ✓ воспитание уважения к правам окружающих. 					
Критерии эффективности:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; ✓ отсутствие массовых проявлений экстремистского характера у обучающихся. 					
Программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»	Своевременная профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов, анализ правонарушений	ОК 7, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Социальный педагог, Педагог-психолог	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Проект «Активные каникулы»	Самореализация личности подростка через активные формы отдыха и досуга, социальную деятельность	ОК 7, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Социальный педагог, Педагог-организатор	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Отдел по делам молодежи Администрации района

Проект «Гармония в многообразии»	Воспитание гуманизма и толерантности. Формирование национального самосознания, умения противостоять идеологии экстремизма, национализма и др. негативным социальным явлениям	ОК 7, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Социальный педагог, Педагог-психолог	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Отдел по делам молодежи Администрации района, Отдел культуры
Профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии Распространению идеологии терроризма»	Пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению к друг другу, другим людям	ОК 1, ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор ОБЖ	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Отдел по делам молодежи Администрации района, ОМВД по Жирновскому району
Социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»	Изучение личности студента, выявление факторов риска	ОК 7, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Социальный педагог, Педагог-психолог	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

6. Показатели реализации Программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся техникума определены индикаторы эффективности её реализации:

№	Индикаторы эффективности реализации программы	Ед. измерения	Значение показателя по учебным годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	33	38	43	53	65
2	Доля обучающихся победивших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности участников	%	4	6	8	10	15
3	Доля волонтеров из числа обучающихся техникума от общей численности обучающихся	%	16	22	28	30	35
4	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	чел	22	18	15	12	10
5	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения от общей численности несовершеннолетних студентов	чел	22	16	12	10	8
6	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы от общей численности обучающихся	%	82	90	94	96	100

7. Управление Программой.

Управленческие задачи Программы профессионального воспитания ориентируются на совершенствование структуры управления воспитательной работы. Результаты управления воспитательным процессом выражены в улучшении условий и способов организации работы, в создании и развитии структурных подразделений в области воспитания.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности коллектива исполнителей по реализации ПВР осуществляет заместитель директора ГБПОУ КПАТ по УР.

Воспитательная работа

(Уровень ГБПОУ «ЖНТ»):

- Учредители
- Внешние партнеры
- Структурные подразделения ЖНТ
- Учреждения профилактики

8. Мониторинг результатов воспитательной деятельности

Объекты исследования	Цель мониторинга	Критерии	Методы	Периодичность	Ответственные	Результат
Личность воспитанника	Формирование общих компетенций студентов	1.Интеллектуальная развитость 2.Направленность личности 3.Психологическое состояние 4.Нравственное развитие 5.Социальная активность 6.Творческие проявления 7.Профессиональная направленность	1.Наблюдения; 2.Тесты; 3.Эксперименты; 4.Беседы; 5.Анкеты	ежемесячно	Зам. директора по УР, Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели, педагог-психолог,	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы, графики
Коллектив студентов, его развитие	Определение уровня развития коллектива, сформированности командной работы	1.Степень удовлетворенности обучающихся сторонами жизни коллектива 2.Психологическая атмосфера в коллективе 3.Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе	1.Методики, направленные на изучение уровня развития коллектива 2.Методика социометрического изучения межличностных отношений в коллективе	2 раза в год	Классные руководители, педагог-психолог	Диаграммы, таблицы, социограммы

		4.Положение в коллективе каждого студента				
Деятельность молодежных объединений и органов самоуправления	Сбор данных о деятельности молодежных объединений и деятельности студенческого самоуправления	.Наличие студенческих мероприятий, проведенных в календарном году.	1.Беседы; анкеты 2.Анализ деятельности молодежных объединений и органов студенческого самоуправления	2 раза в год	Зам. директора по УР	Аналитическая справка
Кадровое обеспечение	Сбор статистических данных о педагогах, осуществляющих воспитательную деятельность, их квалификации	1.Наличие кадров необходимых и достаточных для осуществления процесса воспитания (классные руководители, педагог-организатор, воспитатели общежития педагог - психолог) 2.Соответствие квалификации кадров решению воспитательных задач	Анализ штатного расписания образовательного учреждения; анализ профессиональной квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в год	Директор, начальник отдела кадров	Аналитические отчеты, таблицы,
Нормативно-правовое и программно-	Сбор Информации об обеспеченности	1. Наличие концепции воспитательной	1.Анализ локальных актов, регулирующих	2 раза в год (декабрь); (май)	Зам. директора по УР	Сводные таблицы, диаграммы,

методическое обеспечение	воспитания	<p>деятельности</p> <p>2. Календарный план воспитательной деятельности на год (на уровне техникума, отдельных учебных групп)</p>	<p>воспитательную деятельность (должностные инструкции, положение о студенческом самоуправлении и др.)</p> <p>2. Анализ программ, планов воспитания</p> <p>3. Анализ методических пособий</p>			аналитическая справка
Материально-техническое обеспечение воспитания	Сбор статистических данных о состоянии и развитии материальной базы воспитания	<p>1. Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий</p> <p>2. Наличие условий для организации досуговой, спортивной, художественно-эстетической и др. видов деятельности</p>	<p>Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т.д.).</p>	2 раза в год (октябрь, май)	Зам директора по УР,	Аналитические справки, диаграммы, рекомендации

<p>Система управления воспитательной деятельностью</p>	<p>Оценка качества управления воспитательной деятельностью</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системность и упорядоченность в организации деятельности 2. Осознание общих целей и задач воспитательной деятельности и способов фиксации их реализации 3. Четкость распределения функциональных обязанностей 4. Наличие четко оформленных критериев оценки работы каждого педагога или администратора 5. Наличие анализа эффективности принятых и выполняемых решений; 6. Наличие упорядоченной системы информации по содержанию выполненных действий и их результативности 7. Оперативность и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ организации деятельности 2. Анализ выполненных решений 3. Беседы 4. Анкетирование 5. Анализ документации (планов, расписаний внеучебных мероприятий, положения по стимулированию педагогических работников) 	<p>2 раза в год (сентябрь, апрель)</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>Аналитические справки, отчеты, рекомендации</p>
--	--	--	---	--	-----------------------------	--

		<p>четкость работы</p> <p>8. Психологический климат</p> <p>9. Доступность для педагогов, студентов источников информации, содержащих план техникумовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов кружков, секций, творческих коллективов, управленческих решений, данных мониторинга</p> <p>10. Стимулирование педагогических работников к реализации задач воспитания</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>Сбор информации о состоянии воспитания и реализации программы воспитания</p>	<p>1.Количество фестивалей, смотров, конкурсов, спортивных мероприятий, проведенных в учебном году, участие в них студентов; 2. Достижения студентов, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот) 3.Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент 4. Число спортивных секций, клубов, 5.Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в техникуме/вне техникума)</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Директор, Зам. директора по УР</p>	<p>Аналитические справки, отчеты, рекомендации, графики, диаграммы, таблицы</p>
--	---	--	----------------------------	--------------------	--	---

		<p>6. Наличие газеты (тираж, периодичность издания);</p> <p>7. Наличие информации на сайте техникума, в сети Интернет</p> <p>8. Финансовое обеспечение воспитательных мероприятий(выделение средств на культурно-массовую работу)</p>				
Специальная профилактическая работа	Оценка качества профилактической работы	<p>1.Наличие плана межведомственного взаимодействия, утверждённого КДН И ЗП Жирновского муниципального района (по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимости и противоправного поведения обучающихся).</p> <p>2. Количество совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия,</p>	Анализ документации	2 раза в год	Зам. директора по УР, УВК и Совет по профилактике правонарушений.	Аналитические справки, отчеты, рекомендации, графики, диаграммы, таблицы, протоколы

		проведенных в рамках плана в календарном году 3. Количество заседаний Совета по профилактике правонарушений 4. Количество правонарушений, совершенных студентами в календарном году (по данным территориальных органов)				
--	--	---	--	--	--	--

Информационное обеспечение программы воспитания

1. Размещение информации о реализации программы на сайте техникума в сети интернет, в СМИ, в социальных сетях.
2. Наличие положительных отзывов о реализации программы.
3. Круглый стол (предоставление опыта реализации программы воспитания).
4. Выпуск сборника документов по реализации программы.

Приложение 1

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7-брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) и добиваться результата выполнениязаданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50:

- 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.